|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет востоковедения**  **Кафедра китаеведения**  **СИЛЛАБУС**  **Осенний семестр 2017-2018 уч. год**    **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| **13B211**  **IISNV2411** | История изучаемой страны: новое время | ОК | 2 | 0 | | 1 | 3 | | 5 |
| **Лектор** | **Алдабек Н. А.**, **д.и.н.,профессор** | | | | **Офис-часы** | | | Пятница,14:00-15:00 | |
| **e-mail** | e-mail: nurzhamal25@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | раб. 2438928, дом. 2276216, сот. 87773702323 | | | | **Аудитория** | | | 410 | |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: ОК. Учебный курс «История изучаемой страны: новое время» является обязательным курсом в образовательной программе бакалавриата по специальности «5В020900 – Востоковедение»  **Цель курса:** В мировой истории роль и влияние КНР возрастают. Особенности развития нового Китая, его изучение необходимо не только для понимания современного Китая, но и всемирной истории, для воспитания и подготовки востоковедов.  -рассмотреть завоевание Китая маньчжурами и образование Цинской империи;  -изучить цели, этапы иностранной экспансии в Китай и особенности полуколониального положения Цинской империи;  -изучить зарождение и формирование рефор. и революционного движений в Кита; национально-освободительную борьбу китайского народа вплоть до Синьхайской революции;  -проанализировать внутриполитическую борьбу в Китае в годы первой мировой войны.  Компетенции (результаты обучения):  - осмысление целей и задач изучаемой дисциплины;  - углубленное представление об объекте, предмете и методах изучаемой дисциплины;  - понимание студентами специфики и статуса изучаемой дисциплины;  - усвоение основные теории, понятия, методов изучаемой дисциплины;  - сформировать у студента исследовательские навыки при изучении актуальных проблем дисциплины и т.д. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | История изучаемой страны: новое время, История изучаемой страны: средневековье | | | | | | | | |
| Постреквизиты | История изучаемой страны: новейшее время | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  Основная литература:  1.Все о Китае. М., 2002, Т.1,2  2. История Китая / В.В.Адамчик, М.В. Адамчик, А.Н. Бадан и др.- Мн., 2004.  **Дополнительная литература:**   1. Основные события в истории Китая.- Алматы, 2003 2. Культура Китая.- Пекин, 2004 3. История Китая.- М., 2007 4. Попов, А.П.. Политические системы и политические режимы в Китае ХХ века.- М., 2007 5. Вековой путь Китая к прогрессу и модернизации.- М., 2012   **Интернет-ресурсы:**  <https://www.goodreads.com/shelf/show/chinese-history>  <http://istfak-brsu.narod.ru/32578_meliksetov_a_v_istoriya_kitaya.pdf>  <http://www.e-reading.club/book.php?book=1035178> | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу nurzhamal25@mail.ru, телефону 87773702323 | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | Лекция (Л). Империя Цин (1644-1911). | **1** |  |
| Семинар (С)- Завоевания манчжурами Китая. | **2** | **10** |
| **2** | Л. Политический и социально-экономический строй империи Цин в XVII-XVIIIвв. | **1** |  |
| С. Расширение территории при первых манчжурских правителях. | **2** | **10** |
| **3** | Л. Китай в эпоху перед вторжением европейских держав (90-е гг.XVIIIв.- 40-е гг.ХIХв.). | **1** |  |
| С. Открытие европейцами Китая, русско-китайские отношения. | **2** | **10** |
| СРСП 1. Источники и историография нового Китая. | **1** | **15** |
| **4** | Л. Вовлечение Китая в мировые экономические, политические и  духовные процессы. | **1** |  |
| С. Начало династийного кризиса в Цин (первая половина ХІХ века). | **2** | **10** |
| СРСП 2. Казахские ханства и Китай. |
| **5** | Л. Первая опиумная война (1840-1842 гг.) | **1** |  |
| С. Насильственное открытие Китая и миссионерская деятельность. | **2** | **10** |
| СРСП 3. Внешнеполитические принципы империи Цин. | **1** | **15** |
| **6** | Л. Вторая опиумная война | **1** |  |
| С. Неравноправные договоры цинского двора. | **2** | **10** |
| СРСП 4. «Кульджинский вопрос» в русско-китайских отношениях. |
| **7** | Л. Восстание Тайпинов 1850-1864гг. | **1** |  |
| С. Роль тайпинского восстания в общественной жизни Китая во второй половине ХІХ века. | **2** | **10** |
| СРСП 5. Роль тайных обществ в цинском Китае. |
| 1 Руежный контроль | **1** | **100** |
| **8** | **Midterm** | **1** | **100** |
| Л. Политика «самоусиления» Цинских правителей 1860-1895гг. | **1** |  |
| С. Политический и социально-экономический строй империи Цин во второй половине ХІХ века. | **2** | **10** |
| СРСП 6. Христианское миссионерство в Китае. |
| **9** | Л. Развитие Китая в 80-90-х гг. ХІХ в. | **1** |  |
| С. Колониальная политика иностранных держав в Китае во второй половине XIX века. | **2** | **10** |
| СРСП 7. Франко-китайская и японо-китайская война. | **1** | **15** |
| **10** | Л. Реформаторское движение 1895-1898гг. | **1** |  |
| С. Восстание ихэтуаней. | **2** | **10** |
| СРСП 8. Кан Ю-вэй и доктрина «Датун». |
| **11** | Л. «Новая политика» Цинских правителей. | **1** |  |
| С. Китай в начале ХХ века. | **2** | **10** |
| СРСП 9. Императрица Цыси. |
| **12** | Л. Подъем буржуазно-революционного движения. | **1** |  |
| С. Сунь Ятсен и развитие революционного движения в Китае. | **2** | **10** |
| СРСП 10. «Три народных принципа» Сунь Ят-сена. | **1** | **15** |
| **13** | Л. Синьхайская революция 1911-1913гг. и образование Китайской Республики. | **1** |  |
| С. Политический и социально-экономический строй Китайской Республики. | **2** | **10** |
| СРСП 11. Политический портрет Юань Ши-кая |
| **14** | Л. Жизнь китайского общества после синьхайской революции. | **1** |  |
| С. Китай при правлении Юань Ши-кая. | **2** | **10** |
| СРСП 12. «21 требование» Японии. |
| **15** | Л. Китай во время первой мировой войны. | **1** |  |
| С. Политика прояпонистического правительство Дуань Ци-жуя. | **2** | **10** |
| СРСП 13. Распространение марксизма в Китай. |
| 2 Рубежный контроль | **1** | **100** |

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдабек Н.А.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Мухаметханулы Н.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малгаждарова А.М.